

# LITTERATURLISTA 2024

## **Böcker (finns tillgängliga på Bokakademin i Kårallen)**

Ekman, Joakim & Pilo, Lina (2024) *Skolan, demokrati och de unga medborgarna*. 2 Uppl. Malmö: Liber.

Jarl, Maria & Rönnerberg, Linda (2019). *Skolpolitik: från riksdagshus till klassrum*. 3:e uppl. Stockholm: Liber

Sandin, Bengt & Sundkvist, Maria (2024) *Barn, barndom och samhälle. Svensk utbildningshistoria*. 2 Uppl. Malmö: Gleerups Utbildning AB

Schött, Kristina m fl (2015) *Studentens skrivhandbok*. Stockholm: Liber

## **Övrig kurslitteratur**

Arvidsson, Maria. (2022). Att delta utan att närvara. Skolplikt i förändring. I *Utbildning och Demokrati* (2) s. 51-74

Colnerud Gunnel (2017) Kapitel 1 ”Vad är yrkesetik och varför behövs den?” (s. 12-17) och kapitel 2 ”Lärarprofessionen, styrningen och yrkesetiken” (s. 39-49) i *Läraryrkets etik och värdepedagogiska praktik*. Stockholm: Liber.

Dahlin, Bo (2007) ”Fristående skolor och segregation. Give a dog a bad name and hang him?”, *Utbildning & Demokrati* 16(1):31-51.

Elmeroth, Elisabeth (2011) Kapitel 5 ”De andra eleverna” i *Etnisk maktordning i skola och samhälle*. Lund: Studentlitteratur.

Fredriksson, Anders (2010) *Marknaden och lärarna. Hur organiseringen av skolan påverkar lärares offentliga tjänstemannaskap* (diss.) Göteborgs universitet. S 15-25 (översiktligt), 40-45, 117-146 [https://gupea.ub.gu.se/bitstream/2077/23913/1/gupea\\_2077\\_23913\\_1.pdf](https://gupea.ub.gu.se/bitstream/2077/23913/1/gupea_2077_23913_1.pdf)

Holm, Ann-Sofie & Lundahl, Lisbeth (2018) Kapitel 3 ”Stimulerande tävlan på gymnasimarknaden?” i *Skolan, marknaden och framtiden*. Red. Dahlstedt, Magnus & Fejes, Andreas. Lund: Studentlitteratur

Hägglund, Solveig, Quennerstedt, Ann & Thelander, Nina (2020) Kapitel 2 ”Barn och unga som rättighetsbärare och rättighetssubjekt” i *Barns och ungas rättigheter i utbildning*. Malmö: Gleerups.

Kasselias Wiltgren, Layal (2020) ”Subtil exkludering – Exkludering av högpresterande elever med utländsk bakgrund i en innerstadsskola”, *Pedagogisk forskning i Sverige* 25, (2-3): 49-68.

- Lundahl, Lisbeth (2008) ”Skilda framtidsvägar. Perspektiv på det tidiga 2000-talets gymnasiereform”, *Utbildning & Demokrati*, vol. 17(1):29-51.
- Nilholm, Claes (2011) ”Drömmen som aldrig uppfylldes”, *Pedagogiska Magasinet* 2011, nr 4.
- Skolverket. (2022). *Läroplan för gymnasieskolan* (rev. uppl.).  
<https://www.skolverket.se/undervisning/gymnasieskolan/laroplan-program-och-amnen-i-gymnasieskolan/laroplan-gy11-for-gymnasieskolan>
- Skolverket (2022). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2022*  
<https://www.skolverket.se/undervisning/grundskolan/laroplan-och-kursplaner-for-grundskolan/laroplan-lgr22-for-grundskolan-samt-for-forskoleklassen-och-fritidshemmet>
- SOU 2014:5 *Staten får inte abdikera: om kommunaliseringen av den svenska skolan: betänkande*. Stockholm: Fritze  
<https://www.regeringen.se/contentassets/3d6bece49b3433982d24e78f3ba4bbf/staten-far-inte-abdikera--om-kommunalisering-sou-20145/>
- SOU 2017:35. *Samling för skolan: nationell strategi för kunskap och likvärdighet: slutbetänkande*. Stockholm: Wolters Kluwer, s. 13-31  
<https://www.regeringen.se/contentassets/e94a1c61289142bfbcfdf54a44377507/samling-for-skolan---nationell-strategi-for-kunskap-och-likvardighet-sou-201735.pdf>
- Sverige (2020). *Skollagen (2010:800): med lagen om införande av skollagen (2010:801)*. Elfte upplagan Stockholm: Norstedts juridik  
<https://www.riksdagen.se/sv/Dokument-Lagar/Lagar/Svenskforfattningssamling/>
- Unicef Sverige (2024) *Barnkonventionen: FN:s konvention om barnets rättigheter*  
[https://assets.ctfassets.net/gl8rzq2xcs2o/FUJ64Tf4T7SHdFcZPj7Y/ccbb852ddac1ff7287134cdf7579b691/UNICEF\\_Barnkonventionen\\_fullversion\\_2024\\_1.pdf](https://assets.ctfassets.net/gl8rzq2xcs2o/FUJ64Tf4T7SHdFcZPj7Y/ccbb852ddac1ff7287134cdf7579b691/UNICEF_Barnkonventionen_fullversion_2024_1.pdf)
- Åkesson, Emilia (2019) *Normer, normmedvetenhet och normkritik, Skolans värdegrund – Grundskola och gymnasieskola*, s 1-15

## Referenslitteratur

- Axelsson, Thom (2021) ”Bemanningsföretagens intåg i skolan: Skola, marknadisering och hyrlärare”, *Utbildning och Demokrati*, 30(2), pp. 85–109. doi:10.48059/uod.v30i2.1562.
- Colnerud, Gunnel (2017). *Lärarkretsens etik och värdepedagogiska praktik*. Första upplagan Stockholm: Liber
- Hägglund, Solveig, Quennerstedt, Ann & Thelander, Nina (2020) *Barns och ungas rättigheter i utbildning*. Malmö: Gleerups.